

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 42 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Драматизация русской народной сказки «Теремок»

Возрастная направленность: средняя группа

Подготовила:

Татьяна Владимировна Брух,
воспитатель первой
квалификационной категории

Цели:

Поддерживать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности.
Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, развивать интонационную выразительность речи.
Побуждать детей импровизировать на тему знакомых сказок.
Развивать память, мышление, воображение и воспитывать их гуманные чувства

Материал:

домик, декорированный под теремок; маски животных из сказки; музыка «В гостях у сказки»;
текст сказки для детей «Теремок» (пересказ М. Булатова).

Ход занятия:**Воспитатель:**

Ребята, бабушка Варварушка пригласила нас в гости и хочет рассказать сказку.

Бабушка: Все мы знаем, все мы верим —

Есть на свете чудный терем!
Терем, терем, покружись,
Ну-ка, терем, становись,
К лесу задом, к нам лицом
И окошком, и крыльцом!
Хорош теремок, не мал, не высок,
Посреди лужка стоит.
Кто-то к теремку бежит...

Воспитатель:

Как вы думаете, какую сказку хочет нам бабушка рассказать?

Дети:

Теремок.

Воспитатель:

Правильно, а давайте поможем. Будем маски одевать и сказку показывать.
Далее «бабушка» читает сказку, а дети, с помощью воспитателя надев маски, инсценируют текст.

Бежит мимо *мышка–норушка*.

Увидела теремок,
остановилась и спрашивает:

— Терем–теремок!

Кто в тереме живёт?

Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

Прискакала к терему *лягушка–квакушка* и спрашивает:

— Терем–теремок! Кто в тереме живёт

— Я, мышка–норушка! А ты кто?

— А я лягушка–квакушка.

— Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок.

Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо *зайчик–побегайчик*. Остановился и спрашивает:

— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка–норушка!

— Я, лягушка–квакушка. А ты кто?

— А я зайчик–побегайчик

— Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок!

Стали они втроём жить

Идёт *лисичка–сестричка*.

Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка–норушка.

— Я, лягушка–квакушка.

— Я, зайчик–побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка–сестричка.

— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок.

Стали они вчетвером жить.

Прибежал *волчок–серый бочок*, заглянул в дверь, и спрашивает:

— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка–норушка.

— Я, лягушка–квакушка.

— Я, зайчик–побегайчик.

— Я, лисичка–сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок–серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют.

Вдруг идёт мимо *медведь косолапый*.

Увидел медведь теремок, услышал песни,
остановился и заревел во всю мочь:

— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка–норушка.

— Я, лягушка–квакушка.

— Я, зайчик–побегайчик.

— Я, лисичка–сестричка.

— Я, волчок–серый бочок.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок.

Лез–лез, лез–лез — никак не мог влезть и говорит:

— Я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь!

— Нет, не раздавлю.

— Ну, так полезай!

Влез медведь на крышу.

— Только уселся — трах! — раздавил теремок.

Затрепал теремок, упал на бок и весь развалился.

Еле–еле успели из него выскочить: *мышка–норушка, лягушка–квакушка, зайчик–побегайчик, лисичка–сестричка, волчок–серый бочок* — все целы и невредимы.

Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый теремок строить.

Лучше прежнего выстроили!

Воспитатель:

Понравилась вам сказка?

Дети:

Да.

Воспитатель:

Давайте повторим, какие животные в теремок жить пришли?

Дети:

Мышка–норушка, лягушка–квакушка, зайчик–побегайчик, лисичка–сестричка, волчок–серый бочок, медведь косолапый.

Бабушка: До сих пор зверята вместе живут,

Блины-пироги в печке пекут,

Медком да кваском запивают.

И горя - невзгод не знают.

Днем каждый своей работой занят,

А как вечер в окошко заглянет,

Зверята пляшут и поют,

В общем, весело живут!