

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 42 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

"Веселый зоопарк"

Интегрированное физкультурно-сенсорное занятие

Возрастная направленность: средняя группа

Подготовила:
Татьяна Владимировна Брух,
воспитатель первой
квалификационной категории

Форма: Физкультурный досуг

Программное содержание.

- закреплять действия соотнесения предметов по величине, цветам;
- содействовать осмыслению детьми понятий “высоко”, “низко”, “широко”, “узко”; развивать глазомер;
- содействовать развитию прыгучести, ловкости, быстроты, координации движений;
- формировать навыки сотрудничества детей друг с другом;
- развивать творческие способности детей, умения использовать знакомые предметы в непривычных ситуациях.

Пособия и материалы: большие игрушки: жираф, медведь, обезьянка; три игрушки зайцев разных размеров; длинная веревка (резинка) с подвешенными на ней маленькими резиновыми мячиками в сетках (на каждого ребенка); 2 обруча для подлезания; картонные морковки трех размеров; шишки и ягоды трёх цветов (красный, зелёный, желтый, синий), корзинка для шишек, ягод; бантики, шарики, ленточки.

Ход занятия:

Группа празднично оформлена под “зоопарк” с воротами – обручами. Дети вместе с воспитателем под веселую музыку рассматривают группу, останавливаются перед “воротами”.

Воспитатель:

Мы идем сегодня в парк,
В наш веселый зоопарк.
Встретим зайцев и медведей –
Обезьянковых соседей.
Там жираф стоит и ждет,
Кто же в гости к ним придет.
В зоопарк идем мы дружно,
Накормить зверушек нужно.
Не обидим их ничем,
А сыграем вместе все.

Воспитатель вместе с детьми проходят через “ворота” – обручи в “зоопарк”. Дети выполняют подлезание в обручи, поочередно друг за другом, подходят к месту, где сидят 3 игрушечных зайца: большой, средний, маленький.

1 остановка - “Зайцы”.

Воспитатель: Давайте поиграем с зайчиками, споем и станцуем вместе с ними. Повторяйте за мной движения.

Заинька, топни ножкой,
Серенький, топни ножкой,
Вот так, этак топни ножкой!
Вот так, этак топни ножкой! (Дети топают ножкой , руки на поясе)
Заинька, бей в ладоши,
Серенький, бей в ладоши,
Вот так, этак бей в ладоши (2 раза) (Дети хлопают)
Заинька, повернись,
Серенький, повернись,
Вот так, этак повернись! (2 раза)(Дети поворачиваются 1-2 раза, руки на поясе)
Заинька, попляши,
Серенький, попляши;
Вот так, этак попляши! (2 раза) (Дети подпрыгивают на двух ногах , кто как может)
Заинька, поклонись,
Серенький, поклонись;
Вот так, этак поклонись! (2 раза) (Дети наклоняются, руки в стороны)

Воспитатель: Поиграли, поплясали? Давайте угостим зайчиков морковками. Вы заметили, что зайчики у нас разные. Какие они? (Дети отвечают) Правильно, один – большой,, другой поменьше - средний, а третий – маленький. Нужно нам и морковки раздать им так, чтобы все они были сыты. У нас есть морковки маленькие, средние и большие. Кому, какие дадим? (Дети отвечают)
Воспитатель вместе с детьми раскладывают морковки возле зайчиков, соответственно их размерам.

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием! Все зайчики остались довольны. Пойдем дальше?
Воспитатель вместе с детьми подходят к игрушке жирафа (наряженной бантиками, шариками, ленточками)

2 остановка - “Жираф”.

Воспитатель:
Посмотри, жираф большой,
Весь нарядный и смешной.
День рождения у него,
Он подарка ждет давно.
Давайте, дети, встанем в кружок и поздравим жирафа с Днем рождения.
Дети встают в хоровод вокруг жирафа и вместе с воспитателем идут друг за другом и поют песенку:

Как на жирафа именины
Испекли мы каравай,
Вот такой вышины, (поднимают руки вверх),
Вот такой нижины, (приседают, опуская руки вниз),
Вот такой ширины, (расходятся в стороны),
Вот такой ужины, (сходятся к игрушке жирафа).
Спляшем дружно и споем,
Вместе весело живем. (Играют 2-3 раза)

Воспитатель: Понравилось вам играть с жирафом? И он был очень рад, что вы приходили его поздравить. Но нас ждут и другие зверушки в нашем веселом зоопарке.

3 остановка – “Обезьянка”

Воспитатель: Посмотрите, дети, кто нас здесь ждет! Веселая обезьянка! Где сидит обезьянка? Высоко или низко? (Дети отвечают). Обезьянка хочет с нами поиграть. Она легко прыгает с дерева на дерево, с пальмы на пальму и достает кокосы, которые растут высоко. Давайте и мы будем подпрыгивать, как обезьянка, и попробуем коснуться “кокосов”.
Дети подпрыгивают, стараясь рукой коснуться мяча, которые держит воспитатель.

Воспитатель: Ой! Смотрите, обезьянка уронила с пальмы “кокосы”.
Давайте поможем обезьянке их собрать.
Дети с помощью воспитателя собирают “кокосы”, подбирая и складывая их в корзину.

Воспитатель: Молодцы! Все “кокосы” собрали правильно. Давайте оставим их обезьянке, а сами пойдем дальше. Хорошо? Тогда вперед!
Воспитатель вместе с детьми подходит к игрушке медведя.

4 остановка – “Медвежонок”.

Воспитатель:
Что ты, Мишенька, грустишь?
Не смеешься, не шалишь?
Будешь с нами ты играть?
Ребятишек догонять?
Хороша полянка, тут
Грибы, ягоды растут.
Их ребята соберут,
И от медведя убегут.

Дети с воспитателем играют в игру “У медведя во бору”.

Воспитатель: Ну, вот поиграли мы с медведем и узнали, что он добрый. Просто он думал, что мы хотим забрать его ягоды да шишки, а мы наоборот поможем ему ещё собрать.

(Сначала девочки собирают красные и желтые ягоды, потом мальчики собирают синие и зелёные ягоды и шишки, которые предварительно разбрасываются по “полянке”).

Воспитатель: Молодцы! Вы были ловкими, много шишек и ягод успели собрать.

Давайте подойдем к медвежонку и угостим его собранными шишками и ягодами. Он всю зиму будет лакомиться ягодами и шишками, и нас вспоминать. До свидания, медвежонок!

Воспитатели вместе с детьми обсуждают, как они погуляли по зоопарку.

Воспитатель: Весело мы погуляли?

Со зверями поиграли,
Накормили, поплясали,
И несколько не устали.