

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 42 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Конспект
проведения художественно-эстетической деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста

тема: «Цирк»

Подготовила:
Брух Татьяна Владимировна,
воспитатель первой квалификационной
категории

Цель: формирование творческой личности средствами театрально-игровой деятельности

Задачи:

- уточнять знания детей об артистах цирка;
- формировать смелость публичного выступления, возможности устанавливать контакт с помощью вербальных и невербальных средств (мимика, пантомимика);
- развивать навыки сценического взаимодействия, навыки работы с воображаемыми и реальными предметами;
- воспитывать способность доброжелательно контактировать с ровесниками и взрослыми, толерантность.

Оборудование:

ноутбук, колонки, стол, стойка для костюмов, костюмы, шляпы, парики, музыкальные инструменты, чемодан, жетоны-символы обозначающие цирковые профессии (клоун, силач, фокусник, жонглер), емкости для воды (с водой, на крышке с внутренней стороны краска) по количеству детей, карточка с нарисованным столом и волшебными словами, перчатки по количеству детей и для педагога, коробочка с украшениями для перчаток

элементы костюмов:

- клоун – нос, парик;
- силач – пояс, лента, гантели;
- фокусник – шляпа, волшебная палочка;
- жонглер – накидка, мячи.

Музыкальное сопровождение:

Г. Гладков «Веселая дискотека», «фанфары цирка»

Ход:

I. Организационный момент

Воспитатель приходит в группу.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я очень рада встречи с вами, я пришла к вам, чтоб подарить тепло своих ладошек и поздороваться с вами ладошками. А вы будете громко называть свое имя для того, чтобы его услышали ваши друзья (и гости). Меня зовут Татьяна Владимировна, а тебя (ладошка к ладошке). Я хочу пригласить вас в гости к сказки – за кулисы цирка, где происходят чудеса и волшебство. Ну что отправляемся в путь.

II. Основная часть

Дети входят в зал – «за кулисы цирка».

Воспитатель: Ребята посмотрите, сколько сегодня много пришло к нам гостей. Давайте с ними здороваемся. (дети здороваются с гостями).

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько здесь всего интересного. (дети вместе с воспитателем рассматривают что находится «за кулисами»).

Чемодан: «Я волшебный чемодан, я объездил много стран. А теперь стою пылюсь, может вам я пригожусь. Открывайте поскорей, чтоб порадовать друзей»

Воспитатель: Ой, ребята, какое чудо – говорящий чемодан. (воспитатель с детьми достает чемодан).

Театральный этюд «Пыльные вещи»

Воспитатель: Какой пыльный, наверное, он давно тут стоит?

Давайте сдуем пыль, смахнем ладошкой.

Воспитатель: Ой, пыль поднялась вверх, и нам захотелось чихать, кашлять. (дети сдувают пыль, чихают, кашляют). Теперь чемодан чистый, давайте скорее посмотрим, что же внутри чемодана. Ребята вставайте вокруг чемодана, а я его открою. (воспитатель с детьми открывает чемодан).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это? (ответы детей. Дети разбирают жетоны).

Чемодан: «Это жетоны. Ребята по жетону вы возьмите и в артистов цирка превратитесь. А в какого артиста вы превратитесь вам подскажет жетон».

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим какими артистами цирка вы станете.

Воспитатель и дети рассматривают и обсуждают содержание жетонов.

Воспитатель: Теперь мы настоящие артисты цирка.

Мимические упражнения

«Клоуны»

Чемодан: Клоун рыжий, конопатый,
Очень нравится ребятам.
Нос как красный помидор.
А в глазах его задор.

Воспитатель: Давайте посмотрим может быть есть в чемодане и костюмы клоунам. (дети – «клоуны» надевают соответствующие атрибуты). Какие замечательные клоуны. Давайте отойдём на шаг и посмотрим на них. А что делают клоуны в цирке? А наши клоуны смогут нам рассмешить? А если вдруг стало грустно? Страшно и т.д. (дети выполняют различные мимические упражнения).

Воспитатель: Давайте поаплодируем клоунам. Спасибо.

«Силач»

Чемодан: Цирковую программу продолжаем,
Силачей приглашаю
Гантели силачи поднимают,
Публику удивляют.

Воспитатель: Давайте посмотрим какие атрибуты есть в чемодане для силачей.
(достают атрибуты для силачей и дети – «силачи» их надевают).

Ребята, присаживайтесь на подушечки. Наши силачи смогут показать свою силу? Что вам для этого нужно? Поднимаем гири, штангу.

Воспитатель: Поаплодируем силачам. Спасибо. Присаживайтесь тоже.

«Фокусник»

Чемодан: Выступает Фокус-Покус!
Маг! Волшебник! Чародей!!!
Восхищает Фокус-Покус
В цирке взрослых и детей.

Воспитатель: А, что же в чемодане есть для фокусника. (достаем, рассматриваем; дети – «фокусники» надевают соответствующие атрибуты).

Воспитатель: Ой, ребята, а что это за карточка, как вы думаете? (дети высказывают свои версии). Это – наверное подсказка? Давайте посмотрим, может быть ответ где-то рядом.

Воспитатель: А вот и стол, давайте посмотрим, что на нем. О, баночки с водой. А как вы думаете, смогут наши маги как-то изменить воду? Подходите фокусники поближе. На нашей подсказке есть еще и волшебные слова. Фокусники, приготовили свои волшебные палочки. Я буду произносить слова, а вы повторяйте за мной. Махи руками. Дотроньтесь до каждой баночки, чтобы получилось волшебство.

Вода, вода холодная

Вода водопроводная.

Ты, водичка, остудись

В волшебную превратись.

Ребята подходите к нам, возьмите в руки по одной баночке и потрясите ее. Ой, что получилось, вода стала цветной.

Воспитатель: Давайте поаплодируем фокусникам. Проходите, присаживайтесь. Кого же следующим вызовет чемодан?

«Жонглер»

Чемодан: Сегодня в цирке полный сбор:
Силач, клоун, фокусник, жонглер,
Участвует в программе –
Жонглирует шарами.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что же есть в чемодане для жонглеров. (достаем атрибуты костюма, мягкие мячи; дети – «жонглеры» надевают атрибуты костюма).

Воспитатель: Жонглирование искусство особое, мячи подбрасывать необходимо так, чтобы они не упали. И так, внимание, жонглеры показывают номер. Номер усложняется – мяч кидаем ребятам, которые сидят. По очереди. Не страшно, если не получается. Будем больше тренироваться. (мячи в чемодан)

Воспитатель: Давайте поаплодируем жонглерам.

Чемодан: Дрессировщик – хищников герой,
Как может сохранить стальной покой
Любого зверя укротить

И не боится, что он может сотворить.

Воспитатель: А, где же звери – артисты?

Чемодан: Вы перчатки надевайте представленья продолжайте

Воспитатель: Ребята, а где возьмем перчатки? (ответы детей).

Воспитатель: Давайте посмотрим, может быть перчатки есть в чемодане? (дети и воспитатель находят перчатки в чемодане).

Воспитатель: Мы перчатки надеваем настроенье поднимаем.

Пластическая импровизация (выполняются детьми совместно с воспитателем под словесное сопровождение «чемодана»)

Чемодан:

- У детворы глаза блестят – смотрите голуби летят

- Выступает в цирке гусь его не сколько не боюсь

- Слоны – москвич, в столицу он

Был слоненком привезён

Из соседней из страны там, где водятся слоны

- Зайки ушками играют

Поднимают – опускают

Их раздвинут и сожмут

И опять играть начнут

III. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, вот и пришла пора нам возвращаться в детский сад, давайте снимем перчатки и вернем реквизит обратно в чемодан. (дети снимают перчатки).

Чемодан: уходите вы не спешите, в чемодан вы загляните.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, какой сюрприз нас ждет в чемодане. (находят в чемодане украшения).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это и для чего это необходимо. (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, смотрите здесь кто-то притаился, как вы думаете кто это?

Чемодан: Ребята, вы можете взять с собой в группу перчатки и украшения, что бы своими руками создать артиста цирка и показать друзьям представлением.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня были самыми настоящими артистами цирка. «Имя ребенка», какой артист из сегодняшнего представления тебе больше всего понравился клоун, фокусник, жонглер, силач и дрессированные птицы и животные. (обращение индивидуально к каждому ребенку).

Чемодан: Цирк у нас тут был хороший? (Зрители: Да!)

Дружно хлопайте в ладоши!

Спасибо скажем клоунам,

Спасибо – силачам!

Давайте все похлопаем

Весёлым циркачам!

До свидания ребята, до новых встреч.

Воспитатель: Ребята, чемодан мы оставим за кулисами цирка, ведь нам пора в детский сад. Скажем до свидания нашей почтенной публике и пойдем удивлять ребят.